

РЕЗОЛЮЦИЯ

районного августовского совещания
работников образования и науки 2018 года
«Развитие муниципальной системы образования в контексте
стратегических ориентиров:
достижения, проблемы, перспективы»
(пгт. Балтаси, 25 августа 2018 года)

С целью развития образовательной системы района с 13 по 22 августа 2018 года состоялись предметные секции по 24 направлениям. В секционных работах участвовали 750 педработников образовательных организаций.

В рамках секции обсуждены приоритетные направления развития общего образования в Балтасинском районе, основные подходы к реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в районе на 2015-2025 годы. Обсуждены различные варианты формирования успешных муниципальных моделей образования, стратегические ориентиры и задачи, стоящие перед системой образования района.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления образования А.Ю.Закиевой, участники совещания отмечают важность задач, направленных на дальнейшее совершенствование муниципальной модели образования с целью повышения эффективности системы образования Балтасинского района

В прошедшем учебном году МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета», было основным исполнителем трех государственных программ:

«Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;

«Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;

«Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы».

В ходе реализации данных программ в системе дошкольного, школьного, дополнительного образования продолжились позитивные изменения, способствующие эффективному развитию экономики и социальной сферы республики.

В системе общего дошкольного образования:

- функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования; воспитываются более 1930 детей дошкольного возраста, что составляет 76% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет;

- успешно решается проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах: доступность дошкольного образования для детей старше 3 лет на конец текущего учебного года составила 98%;

ведется целенаправленная работа по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

- продолжается развитие муниципальной модели оценки качества дошкольного образования. Вместе с тем остаются проблемы методического, кадрового и управленческого характера, которые требуют решения:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;

необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций;

- развитие предметно-пространственной развивающей среды детских садов в соответствии с принципами и ориентирами ФГОС ДО.

В системе общего школьного образования:

- разрабатываются новые стратегические направления системы образования с учетом Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, направленной на развитие человеческого капитала, и задач, поставленных в рамках Национального проекта в сфере образования;

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступного качественного общего образования, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные

технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- растут объемы средств, направляемых на создание новых мест в общеобразовательных организациях и современных условий обучения;

- успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, в настоящее время вся начальная школа, а также 5-8-е классы и пилотные 9- 11-е классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению новых стандартов будет завершена;

- совершенствуются подходы к проведению государственной итоговой аттестации, применена технология печати КИМ и сканирования работ в 100% ППЭ; отмечается устойчивый рост среднего балла единого государственного экзамена по математике и русскому языку; увеличилось количество высокобалльных результатов; значительно сократилась доля участников, не преодолевших минимальный порог;

- развивается региональная система оценки качества образования: значимой выборкой более *проведена стартовая диагностика учащихся 1-го класса — мониторинговое исследование на основе международного инструмента iPIPS в 7 школах района, всего исследовано 69 первоклассников; в 8 школах проведена лонгитюдное исследование iPIPS+; всего исследовано 75 обучающихся из 3 класса;*

- продолжается работа по внедрению стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; определен² базовые школы, обеспечивающие внедрение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ, продолжается формирование республиканской модели профессионального роста учителя, позволяющей повысить качество подготовки и обеспечить профессиональное развитие педагогов;

- активно развивается персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников, выстраиваются индивидуальные траектории их развития на основе программ, включенных в республиканский реестр;

- совершенствуется система грантовой поддержки учителей, позволяющая мотивировать их на дальнейший профессиональный рост и активную наставническую деятельность;

- активно развивается олимпиадное движение;

происходит сокращение разрыва в результатах между школами с высокими и низкими результатами;

— проводится работа по совершенствованию иноязычного образования; внедряются эффективные технологии и методы для совершенствования преподавания английского языка;

— разработаны примерные образовательные программы по татарскому языку как государственному языку Республики Татарстан, по родному (татарскому) языку и по родной (татарской) литературе;

— реализуется «дорожная карта» по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан;

— начата подготовка педагогических кадров для работы в билингвальной среде.

Для дальнейшей реализации законодательства и всех намеченных планов по сохранению и развитию национального образования в Республике Татарстан требуется объединение усилий органов государственной власти, местного самоуправления и общественности.

В системе дополнительного образования детей:

— успешно реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

— 83% учащихся района включены в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана»;

— 15 школ района с охватом более 334 школьников реализуют проекты «Российского движения школьников»;

— В 15 школах района осуществляет свою деятельность Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия». В 15 отрядах активное участие принимают 179 детей;

— болеетысячи обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, 675 школьников стали обладателями знаков отличия ГТО;

— успешно реализуются инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей: проведение муниципального этапа республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», участие в республиканском родительском интернет-собрании, проведение фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» с учреждением номинации «Творческая семья», фестиваль «Большие семейные игры “ГТО всей семьей!”»;

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования, в контексте с реализацией задач, сформулированных в указе Президента Российской Федерации В.В.Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», и обеспечением поступательного, инновационного характера развития района, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2018/2019 учебный год.

В системе дошкольного общего образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;
- принять меры по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке, развитию сети детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения;
- разработать систему мер по вовлечению родителей занятиями физической культурой и спортом вместе с детьми, формированию мотивации к здоровому образу жизни, включая знания о здоровом питании и профилактику вредных привычек;
- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- совместно с Институтом развития образования Республики Татарстан продолжить работу по реализации ФГОС ДО
- совершенствовать методику обучения детей дошкольного возраста иностранному языку.

В системе школьного общего образования:

- Разработать комплекс мер, направленных на реализацию федерального проекта «Современная школа»:
- обеспечить развитие региональной системы оценки качества образования, принять активное участие во всех внешних оценочных процедурах; обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- проводить работу по модернизации иноязычного образования; площадок, лидеров муниципального и регионального конкурсного движения в федеральных целевых программах на 2019 - 2020 годы;
- сохранять оптимальную сеть общеобразовательных организаций района с родным языком обучения с учетом национальных особенностей;
- приступить к разработке и внедрению в образовательный процесс современных практико-ориентированных учебно-методических комплексов для общеобразовательных организаций по учебным дисциплинам «Родной (татарский) язык», «Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан» с привлечением высокопрофессиональных научных кадров и практиков;
- организовать работу по формированию и развитию полноценной татарской языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержке изучения татарского языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования.
- 1. Разработать комплекс мер, направленных на реализацию федерального проекта «Цифровая школа»:
- обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечить развитие сети IT-классов с обновлением материально-технической базы.
- 2. Разработать комплекс мер, направленных на работу с одаренными детьми:
- определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию;
- разработать комплекс мер, направленных на стимулирование педагогов-тьюторов олимпиадного движения;

- наладить тесное взаимодействие с АНО “Университет талантов”, ООЦ “Дуслык” по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня;

В системе воспитания и дополнительного образования:

1. Необходимо разработать комплекс мер, направленных на:

— вовлечение детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих объединений;

- развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, проведение профильных смен по данному направлению, разработку и утверждение модели детского движения и школьного самоуправления на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации;

— организацию занятости в свободное от учебы время детей с особыми образовательными потребностями;

- на повышение качества услуг психолого-педагогической службы, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС- служб.

2. Обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей.

3. Организовать деятельность муниципальных ресурсных центров Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

4. Обеспечить условия для улучшения инфраструктуры образовательных организаций дополнительного образования детей, вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Повысить качество преподавания предметов. Обратит особое внимание на точные науки.

- Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей.

- Обеспечить соответствие результатов ОГЭ-ЕГЭ выпускников, претендующих на медали и аттестат с отличием.

- Повысить количество учителей, направляемых на курсы для экспертов по проверке развернутых ответов ОГЭ-ЕГЭ.

- Применение инновационных технологий, сотрудничество с вузами является важным фактором в повышении качества образования.

- Повысить качество работы с одаренными и талантливыми детьми.

- Активизировать работу детских движений. Привлекать лидерский корпус на общественные работы

- Создан муниципальный родительский комитет. Активно привлекать родителей в работу образовательных организаций.

- Продолжить работу по повышению внимания обучающихся на рабочие профессии, подготовке их к состязаниям по данному направлению.

- Направить деятельность школьных спортивных клубов на получение грантов.

- Повысить качество работы пришкольных и трудовых лагерей для повышения качества знаний обучающихся.

- Повысить внимание на преподавание предмета "Основы безопасности жизнедеятельности".

- Рассмотреть создание на базе одной из школ центра по работе с одаренными детьми.

- Рассмотреть возможность создания Дома технического творчества

- Рассмотреть возможность приобретения в МБОУ "Тюнтерскую СОШ" - базовую школу по математике- модульный кабинет математики.

- Рассмотреть возможность введения в начальные школы-детские сады штата "Заведующий хозяйством".